



WRITERS CONTEST

write on



Guía de actividades para Padres y sus hijos

En este paquete hay una serie de recursos para ayudar a su hijo a aprender el proceso de crear historias.

Actividad 1: Prepárate para escribir!

Objetivos de la Actividad:

Esta hoja tiene la intención de ayudar a sus hijos a empezar a formar ideas potenciales para sus historias. La actividad ofrece a sus hijos con una página en blanco para que desarrollen sus ideas a través de texto e ilustraciones libremente. Sirviendo como precursor a la hoja de lluvia de ideas, este es un espacio para que su niño dibuje o escriba ideas de temas para su historia.

Sugerencias para los escritores:

Todas las historias empiezan con una idea de los personajes, lugares o eventos que van a ser parte de la historia.

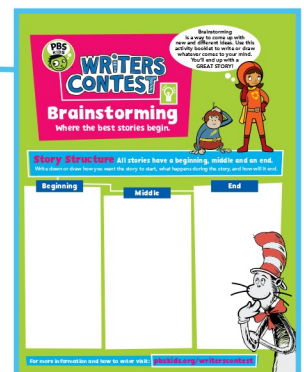
Puedes dibujar/escribir cualquier idea que tengas en este espacio y luego hablaremos sobre cómo se puede convertir en una historia.



Actividad 2: Lluvia de Ideas

Objetivo de la Actividad:

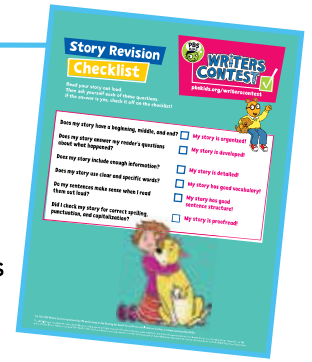
Hasta los cuentos cortos son complejos y requiere que su hijo trabaje en diferentes elementos como: personajes, argumento/estructura de la historia, el clímax/resolución y el escenario. Esta hoja intenta ayudar a su hijo expandir un poco la idea de sus cuentos y desarrollar historias más fuertes.



Actividad 3: Revisión

Objetivo de la Actividad:

Esta hoja de trabajo está destinada a ayudar a su hijo a desarrollar habilidades de autocrítica para que puedan perfeccionar y mejorar sus historias. Hay dos versiones de esta hoja de trabajo, una con las preguntas y respuestas completadas y otro con preguntas y respuestas en blanco para que su hijo lo llene basado en sus habilidades de lectura y escritura.



Sugerencias para los escritores:

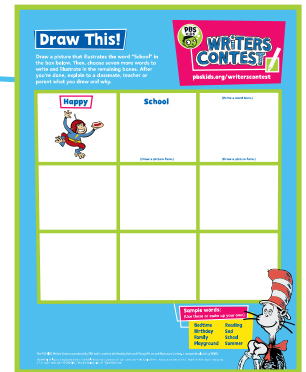
¿Cómo te sientes acerca de tu historia? ¿Sostiene tu interés? Una de las cosas más difíciles de hacer como escritor es examinar y revisar tus historias, cuentos. Esto se hace criticando tu historia, que significa evaluando todas las partes de la historia para saber si son lo que tú quieres. Mientras lea su historia, pregúntese a sí mismo las preguntas de la hoja de trabajo. Si no puedes chequear los puntos mencionados, piense como puede cambiar o revisar su historia para que pueda completar los puntos resaltados.

Actividad 4: Ilustraciones

Objetivo de la Actividad:

Esta hoja de trabajo intenta ayudar a su hijo a practicar haciendo ilustraciones atractivas pensadas para sus historias. En la hoja de trabajo hay algunos ejemplos de palabras que pueden escribir en los recuadros. Si usted desea puede proporcionar las palabras, luego ellos las ilustrarán.

Usted también puede permitir a su hijo a elegir palabras o frases de sus propias historias y hacerlos dibujar con las imágenes correspondientes.



Sugerencia para los escritores:

Muchos libros tienen imágenes y palabras. Las imágenes son importantes porque te pueden mostrar ciertas cosas que no están en la historia y pueden agregar un poco de humor, alegría, tristeza y sentimientos, como el miedo, a la historia, (Usted también puede mostrar ejemplos de libros con ilustraciones que hablen sobre elementos y sentimientos). En esta hoja de trabajo que su hijo dibuje una ilustración de la palabra o palabras que se encuentren en el recuadro. Cuando haga esto, que trate de demostrar algo de la palabra que diga más. **Por ejemplo, para la palabra "Escuela", es una escuela roja? Es un colegio en invierno? Puede usar una imagen para decir mucho más sobre la gente, los lugares y los eventos de su cuento.**

Hoja de Trabajo Suplementaria - Escribiendo leyendas/subtítulos

Objetivo de la Actividad:

Esta hoja de trabajo suplementaria está diseñada para ayudar a su hijo a pensar acerca de la relación de imágenes e ilustraciones al texto o subtítulo/ leyenda. La hoja de trabajo proporciona algunos ejemplos de fotos y leyendas de foto.

Puede dejar el resto de la hoja de trabajo en blanco para que su hijo dibuje y escriba la leyenda de esa imagen o usted puede rellenar previamente algunos de los espacios con imágenes o ilustraciones para ayudar a su hijo a relacionar lecciones actuales al proyecto de escritura y sus historias o cuentos,

