
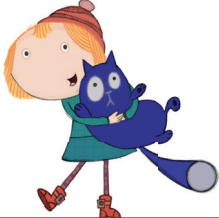







PROGRAMA	VER Y JUGAR
<b>lunes 5 de octubre 2020 a las 11am</b> <b>SESAME STREET</b> 	<b>APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL Y ALFABETIZACIÓN TEMPRANA</b>
	<b>EPISODIO - Grouch University</b>
	<b>ENFOCAR - Explorando la causa y efecto</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: AL.1.PK.A – EXPLORAR Y HACER PREGUNTAS PARA BUSCAR INFORMACIÓN SIGNIFICATIVA SOBRE UNA CRECIENTE GAMA DE TEMAS, IDEAS Y TAREAS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Anime a su hijo a pensar como un científico preguntando “Me pregunto por qué” y “Qué pasaría si...”. Estas son algunas ideas: ¿Cómo será el clima hoy? ¿Cómo voy a alcanzar ese juguete que se cayó detrás del sofá? ¿Qué clase de pájaro o bicho es ese?</p>	
<b>martes 6 de octubre 2020 a las 11:30am</b> <b>PEG+CAT!</b> 	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICAS</b>
	<b>EPISODIO - The T-Ball Problem/The Bus Problem</b>
	<b>ENFOCAR - Contar objetos</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: 2.1.PK.A.2- CONTAR PARA SABER EL NÚMERO DE OBJETOS 2.4.PK.A.4 CLASIFICAR LOS OBJETOS Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Cuando usted y su hijo se encuentren con un grupo de cosas o personas, deténgase y pregunte: “Me pregunto cuántos _____ hay”. Ayuda a contar cada cosa o persona, una por una.</p>	
<b>miércoles 7 de octubre 2020 a las 12pm</b> <b>SCI GIRLS</b> 	<b>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</b>
	<b>EPISODIO - Frog Whisperers</b>
	<b>ENFOCAR - Las ranas y sus hábitos</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: 3.1.PK.A.5 NOMBRA LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS 4.4.PK.R – IDENTIFICAR QUÉ PLANTAS Y ANIMALES NECESITAN CRECER</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Hable con su hijo sobre las ranas. Pregúntele dónde cree que viven las ranas. Hable de cómo viven las ranas en el agua y en la tierra. Luego anime a su hijo a fingir que es una rana y a jugar un juego de saltos. Puede colocar toallas o almohadas en el suelo para simular almohadillas de lirio.</p>	
<b>jueves 8 de octubre 2020 a las 12:30pm</b> <b>WILD KRATTS</b> 	<b>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</b>
	<b>EPISODIO - Tardigrade Xtreme</b>
	<b>ENFOCAR - Necesidades básicas de los seres vivos</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: 3.1.PK.A.1 RECONOCER LA DIFERENCIA ENTRE SERES VIVOS Y NO VIVOS 4.4.PK.R – IDENTIFICAR QUÉ PLANTAS Y ANIMALES NECESITAN PARA CRECER 4.5.PK.R – IDENTIFICAR LO QUE LAS PERSONAS NECESITAN PARA SOBREVIVIR</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Con su hijo, vaya a una búsqueda de tesoro en su hogar o vecindario e identifique las cosas que son vivas y las cosas que no están vivas. Pregunte: ¿Come o bebe? ¿Se mueve por sí solo? ¿Respira? ¿Crece? Si tiene plantas o mascotas en su hogar, invite a su hijo a ayudar a cuidarlas.</p>	
<b>viernes 9 de octubre 2020 a las 12pm</b> <b>SCI GIRLS</b> 	<b>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</b>
	<b>EPISODIO - Skygirls</b>
	<b>ENFOCAR - Nubes</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: 3.3.PK.B.1 – IDENTIFICAR LOS OBJETOS QUE SE PUEDEN ENCONTRAR EN EL CIELO DIURNO O NOCTURNO</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Intente observar las nubes con su hijo en los días soleados y lluviosos. Observa y describe los colores, tamaños y formas de diferentes nubes y dónde están en el cielo. ¿Cuánto del cielo cubren? ¿Son altos o bajos? ¿Se mueven? Haga conexiones entre las nubes y otros aspectos del clima. ¿Crees que va a llover hoy? ¿Por qué o por qué no? Intente hacer dibujos de nubes con su hijo para hacer un libro de nubes.</p>	