








PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
<p>Lunes, 4 de Enero, 2021 a las 11:00am SESAME STREET</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL/ALFABETIZACIÓN TEMPRANA</p> <p>EPISODIO - Big Bird Across America</p> <p>TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización. Los estados como representación de los lugares en los que vivimos</p> <p><small>PA STANDARD: CC.1.4.PK.B CON MOTIVACIÓN Y ASISTENCIA. DIBUJAR/DICTAR ALGO SOBRE UN TEMA ESPECÍFICO 7.1 PK.A – EXPLICAR CÓMO LOS MAPAS SON REPRESENTACIONES DE LOS LUGARES</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Pídale a su hijo que haga un dibujo y que le dicte una nota pequeña dirigida a alguna persona conocida que viva fuera de su estado. Los niños más grandes pueden escribir la nota fonéticamente. Explíquelo a su hijo que esa persona vive lejos de ustedes. Utilizando un mapa del país, muéstrelle donde se localiza ese estado y qué tan lejos se encuentra de donde ustedes viven. Señale que, igual que a Big Bird, les tomaría mucho tiempo caminar hasta ahí. Exploren cuánto tiempo les tomaría llegar si viajan en carro o en autobús.</p>
<p>Martes, 5 de Enero, 2021 a las 11:30am PEG + CAT</p> 	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>EPISODIOS - The Funky Seventies Problem/The Umbrella Problem</p> <p>TEMA CENTRAL - Explorando la profundidad (¿qué tan profundo?) y la capacidad (¿a cual le cabe mas y a cual menos?)</p> <p><small>PA STANDARD: 2.4.PK.A.1 DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS MEDIBLES DE LONGITUD Y PESO EN OBJETOS DE USO DIARIO</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Reúna vasos de plástico u otros recipientes de diferentes tamaños y llévelos a la bañera para experimentar con su capacidad de volumen. Discuta a cuál recipiente le cabe más agua y a cuál menos. Use el envase más pequeño para contar cuántas veces necesita vaciarlo para poder llenar el recipiente más grande.</p>
<p>Miércoles, 6 de Enero, 2021 a las 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - The Class Votes/The Neighborhood Votes</p> <p>TEMA CENTRAL - Votación y el uso de marcas de conteo</p> <p><small>PA STANDARD: 2.1.PK.A.2 - CONTAR PARA DETERMINAR EL N MERO DE OBJETOS 2.4.PK.A.4 CLASIFICAR Y CONTAR EL N MERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Explíquelo a su hijo cómo una votación es una herramienta que nos ayuda a tomar decisiones justas. Trate de implementar una votación para decidir que película ver, qué libro leer o qué platillo comer para la cena. Ensénele a su hijo cómo usar las marcas de conteo. Explíquelo que cada miembro de la familia tiene derecho a un voto. Usen las marcas de conteo para llevar la cuenta de los votos, y pídale a su hijo que cuente las marcas. Después, ¡dispónganse a disfrutar de la película, libro y comida que más votos haya obtenido!</p>
<p>Jueves, 7 de Enero, 2021 a las 10:30am ELINOR WONDERS WHY</p> 	<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>EPISODIOS - The Lizard Lounge/Feathers</p> <p>TEMA CENTRAL - Conocer la función del plumaje de los pájaros</p> <p><small>PA STANDARD: :3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS ESTÁN CONFORMADOS DE PARTES CON FUNCIONES ESPECÍFICAS</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Salga a dar un paseo con su hijo para observar los pájaros que vivan en su área y platicuen acerca de sus características. ¿Que tan grandes o qué tan pequeños son? ¿De qué color es su plumaje? Después, intenten elaborar unas plumas utilizando para ello un pedazo de papel o un filtro para café, dibújelas e ilumínelas (rocielas ligeramente con agua y deje que se sequen), y corte después la forma de las alas. Su hijo puede jugar con las plumas o bien las puede pegar a una figura de pájaro dibujado en una hoja de papel o en un cartón.</p>
<p>Viernes, 8 de Enero, 2021 a las 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - Be A Vegetable Taster!/Daniel Tries A New Food</p> <p>TEMA CENTRAL - Explorando las frutas y los vegetales. Probar nuevas cosas</p> <p><small>PA STANDARD: 3.2.PK.A.1 - CLASIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMA O, FORMA, COLOR Y TEXTURA 4.4.PK.A - IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS INDISPENSABLES PARA QUE LAS PLANTAS Y ANIMALES CREZCAN 4.5 PA - IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS NECESARIO PARA LA SOBRE VIVIENCIA DE LOS SERES HUMANOS</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Platicuen acerca de sus alimentos favoritos, incluyendo sus vegetales. Pregúntele a su hijo de dónde creen que vengan las frutas y verduras, y explíquelas como las plantas y los árboles producen alimentos que consumimos. Ya sea en la sección de productos frescos de un supermercado o en casa, invite a su hijo a que describa la apariencia, color y textura de algunas frutas y vegetales. Después, ¡dispónganse a preparar un refrigerio saludable con su vegetal o fruta favorita!</p>