








PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
<p>Lunes, 25 de Enero, 2021 at 10:30am ELINOR WONDERS WHY</p> 	<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>EPISODIOS - Follow That Roly Poly/Rain, Rain Don't Go Away</p> <p>TEMA CENTRAL - Explorando la lluvia</p> <p>PA STANDARD: 3.3.PK.A.4 IDENTIFICAR LOS DISTINTOS USOS DEL AGUA 4.4.PK.A IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS INDISPENSABLES PARA QUE LAS PLANTAS Y ANIMALES CREZCAN</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Explíquelo a su hijo cómo la lluvia ayuda a las plantas, a los árboles y a los animales a crecer. Explore las propiedades del agua saltando juntos en charcos; después de una lluvia, pónganse sus botas y salgan a chapotear en el agua. ¿Que sucede cuando saltan en un charco pequeño y poco profundo? ¿Qué pasa si el charco es grande y profundo? Introduzca el uso de nuevo vocabulario como: splash (salpicar), splatter (salpicadura), squish (chapotear) y sprinkle (rociar).</p>
<p>Martes, 26 de Enero, 2021 at 11:30am PEG + CAT</p> 	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>EPISODIOS - The Allergy Problem/I Do What I Can: The Musical</p> <p>TEMA CENTRAL - Clasificar y contar de 5 en 5</p> <p>PA STANDARD: 2.1.PK.A.2 CONTAR PARA IDENTIFICAR Y NOMBRAR EL NÚMERO DE OBJETOS 2.4.PK.A.4 —CLASIFICACIÓN DE OBJETOS Y HABILIDAD PARA CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Reúna 4 grupos de 5 diferentes tipos de objetos pequeños (por ejemplo, 5 cheerios, 5 malvaviscos, 5 galletas, 5 dulces). Mezcle los objetos y haga que su hijo los clasifique por grupos. Una vez que haya terminado, cuente con su hijo el número de objetos de cada grupo (1, 2, 3, 4 y 5). Haga la anotación de que cada grupo tiene el mismo número de objetos -5. Posteriormente, cuenten los dedos de su mano. Tome la mano de su hijo y póngala sobre cada grupo, y cuente los grupos de 5 en 5 (5, 10, 15 y 20).</p>
<p>Miércoles, 27 de Enero, 2021 at 11am SESAME STREET</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL / AL ABETIZACIÓN TEMPRANA</p> <p>EPISODIOS - A Very Special Fiesta</p> <p>TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: Fiesta</p> <p>PA STANDARD: 1.1.PK.B IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BASICOS DE LA ESCRITURA 1.1.PK.D PRACTICA DE SONIDOS INICIALES Y ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO 1.1.PK.C DEMONSTRAR LA COMPRENSIÓN DE LAS PALABRAS HABLADAS, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS)</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Pídale a su hijo que piense en objetos que les gustaría tener para hacer una fiesta imaginaria. En la parte superior de una hoja de papel, escriba "My Special Fiesta"; luego, haga una lista enumerada del 1 al 10. Cada número representará el número de objetos—por ejemplo: un pastel, dos elefantes, tres globos, cuatro cornetas, cinco pelotas, etc. Su hijo le puede dictar sus ideas (déjelo que eche a volar su imaginación; finalmente, ¡se trata de una fiesta imaginaria!). Los niños mayores pueden escribir fonéticamente e ilustrar con dibujos.</p>
<p>Jueves, 28 de Enero, 2021 at 11:30am PEG + CAT</p> 	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>EPISODIOS - Richard the Third/The Lemonade Problem</p> <p>TEMA CENTRAL - Los números y su cuenta: números ordinales</p> <p>PA STANDARD: 2.1.PK.A.1 CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y SU SECUENCIA 2.1.PK.A.2 CONTAR PARA DETERMINAR EL NÚMERO DE OBJETOS</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Reúna objetos idénticos (cheerios, cucharas, etc.) y acomódelos en una hilera. Repase la posición de cada objeto usando números ordinales. Reemplace uno de los objetos con otro de otro tipo o igual, pero de diferente color. Pregúntele a su hijo cuál es diferente. Por ejemplo, puede mostrar ocho cucharas y reemplazar una por un tenedor. Después puede preguntar, ¿Cuál de ellas es diferente?" Señale cada objeto y de pistas, diciendo: ¿Es el primero? ¿El segundo?, y siga hasta que su hijo tenga la confianza de responder usando los números ordinales.</p>
<p>Viernes, 29 de Enero, 2021 at 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - Katerina's Costume/Dress Up Day</p> <p>TEMA CENTRAL - Juego de disfraces: inspirar la creatividad y el juego imaginario/narrativa</p> <p>PA STANDARD: 1.5.PK.D - USO DE ORACIONES SENCILLAS; COMPARTIR HISTORIAS, EXPERIENCIAS E INTERESES FAMILIARES, HABLAR LO SIFICIENTEMENTE CLARO PARA PODER SER ENTENDIDO POR LA MAYORÍA DE UNA AUDIENCIA 9.1.D.PK.B RECREAR UNA ESCENA DRAMÁTICA PARA CUALQUIER TIPO DE AUDIENCIA</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>¡Organice un Día para Disfrazarse! Sea creativo y ofrezca diferentes formas en las que se puedan vestir-combine ropas y otros accesorios para hacer combinaciones divertidas; vístanse con ropas de gala o diseñen un disfraz hecho en casa con artículos que tenga a la mano (las toallas o bufandas pueden ser usadas como alas; confeccione sombreros con papel; rediseñe ropas viejas usando tijeras y marcadores, etc.). Después, organice un desfile o un espectáculo imaginario. Deje que el disfraz inspire la imaginación de su hijo para crear un personaje de una historia imaginaria, ¡y anímelo a que la actúe!</p>