








PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
<p>Lunes, 18 de Enero, 2021 at 11:30am PEG + CAT</p> 	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>EPISODIOS - The Pig Problem/The Mariachi Problem</p> <p>TEMA CENTRAL - Explorando el uso del calendario</p> <p><small>PA STANDARD: 2.1.PK.A.2 - CONTAR PARA DETERMINAR Y NOMBRAR EL NÚMERO DE OBJETOS 1.4. PK.B - CON MOTIVACIÓN Y APOYO, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TEMA ESPECÍFICO</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>La espera de eventos importantes, como son cumpleaños, días festivos o el comienzo del año escolar, es una oportunidad fabulosa para que su hijo aprenda a llevar la cuenta de los días y de los meses. Repase con su hijo los días de la semana, y decore cada día en el espacio designado en un calendario. Su hijo puede hacer dibujos para ilustrar los meses (puede usar un calendario comprado y pegar las ilustraciones en el mismo).</p>
<p>Martes, 19 de Enero, 2021 at 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - You are Special/Daniel is Special</p> <p>TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: "Yo soy especial"</p> <p><small>PA STANDARD: 1.4.PK.F.Y 1.4 PK.R - PARA LOGRAR DELETREAR FÓNÉTICAMENTE PALABRAS SENCILLAS 1.4.PK.B - CON MOTIVACIÓN Y APOYO, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TEMA EN ESPECÍFICO</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Pregúntele a su hijo cuáles son las cualidades que lo hacen especial; hablen del tema. Escoja alguna de las cualidades y pídale a su hijo que la represente con un dibujo o fotografía. También pueden elegir algo que lo haga sentir orgulloso, como lo es amarrarse las agujetas, asistir al prescolar, etc. Escriban una leyenda que narre el mensaje de la imagen: "Soy especial porque". Los niños mayores pueden escribir las palabras fonéticamente. Para terminar, ¡compártan su proyecto con los demás y exhibanlo.</p>
<p>Miercoles, 20 de Enero, 2021 at 11am SESAME STREET</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL /ALFABETIZACIÓN TEMPRANA</p> <p>EPISODIOS - Dog Day Engineers</p> <p>TEMA CENTRAL - Exploración del movimiento usando "balls" (pelotas); la letra "B" y la palabra "ball"</p> <p><small>PA STANDARD: 3.2.PK.B.1 - EXPLORAR Y DESCRIBIR EL MOVIMIENTO DE JUGUETES Y OTROS OBJETOS 1.1.PK.D - DELETREAR SONIDOS INICIALES Y PROMOVER LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Usted puede explorar el movimiento implementando juegos con diferentes tipos de pelotas. Considere arrojar, patear o rebotar la pelota pasándosela a su hijo y viceversa. ¿Cómo se logra que la pelota vaya a donde uno desea? Traten de acercarse o retroceder uno del otro. Esto, ¿facilita o dificulta la trayectoria de la pelota? Incluya una actividad para la alfabetización - antes de pasar la pelota, diga la letra ("b"), y cuando su hijo la reciba, haga que digan el sonido que esa letra emite al pronunciar la palabra ("ba"). Los niños mayores pueden jugar a decir palabras que rimen con la palabra "ball", cada vez que pasen la pelota.</p>
<p>Jueves, 21 de Enero, 2021 at 10:30am ELINOR WONDERS WHY</p> 	<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>EPISODIOS - These Sneezes/Ari's Lucky Shirt</p> <p>TEMA CENTRAL - La ciencia del estornudo y la importancia de una buena higiene</p> <p><small>PA STANDARD: AL.1.PK.A - EXPLORAR Y CUESTIONAR PARA BUSCAR INFORMACIÓN VALIOSA ACERCA DE UN NÚMERO CRECIENTE DE TÓPICOS, IDEAS Y TAREAS 0 1 P B - IDENTIFICAR Y LOCALIZAR LAS PARTES DEL CUERPO</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Enseñe a su hijo a toser y a estornudar en el interior de su brazo, en vez de usar su mano para ello. Esto reducirá considerablemente la cantidad de gérmenes. Para ver qué tan lejos viajan los gérmenes cuando estornudamos, los niños mayores pueden hacer un experimento sencillo. Lleve a su hijo afuera y ponga una cantidad pequeña de harina en sus manos. Pídale que sople en la harina. ¿Qué pasa con la harina? ¿Qué tan lejos viajó?</p>
<p>Viernes, 22 de Enero, 2021 at 11:30am PEG + CAT</p> 	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>EPISODIOS - The Big Dig Problem/The Crayon Problem</p> <p>TEMA CENTRAL - Exploración de figuras bidimensionales</p> <p><small>PA STANDARD: 2.3.PK.A.1 - IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE FORMAS 10.5.PK.A - USAR LAS MANOS, DEDOS Y MUÑECAS PARA MANIPULAR OBJETOS</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Ayude a su hijo a hacer figuras bidimensionales (triángulos, cuadrados, círculos, rectángulos) dibujándolas en un papel con crayones o marcadores. Para los niños mas pequeños, usted puede hacer una figura con puntos para que su hijo los una y trace la figura. Explíquele la diferencia entre las formas- líneas (derechas o curvas) y ángulos (esquinas de la figura). Complemente esta actividad añadiendo un poco de creatividad y trace figuras bidimensionales en agua jabonosa o arena, también puede utilizar plastilina, bloques, galletas (u otras botanas), y/o artículos del hogar, como cucharas, bolitas de algodón, animales de peluche, etc.</p>