








PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
<p><b>Lunes,</b> <b>11 de Enero, 2021</b> <b>a las 10:00am</b> <b>DANIEL TIGER'S</b> <b>NEIGHBORHOOD</b></p> 	<b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</b>
	<b>EPISODIOS - Good Morning Daniel/Goodnight Daniel</b>
	<b>TEMA CENTRAL - La importancia de las rutinas</b>
	<small>PA STANDARD: AL.2.PK.B - DETERMINE LOS PASOS DE TAREAS SENCILLAS Y COMPLÉTELOS UNO A UNO 1.4.PK.F Y 1.4.PK.R - PARA LLEGAR A DELETREAR FONÉTICAMENTE PALABRAS SENCILLAS 1.4.PK.O - CON MOTIVACION Y APOYO, DESCRIBIR EXPERIENCIAS Y EVENTOS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	Seguir un horario todos los días hace que los niños se sientan felices y seguros. Generalmente, esto propicia un comportamiento apropiado y cooperativo en ellos. Cuando los niños saben qué pueden esperar y qué se espera de ellos, obtienen confianza y seguridad respecto a lo que está por venir. Ayude a su hijo a elaborar una gráfica con dibujos de sus rutinas matutinas y para prepararse a dormir. Los niños mayores pueden dictar o escribir fonéticamente las leyendas al pie de las imágenes. Contar con los dibujos como referencia puede hacer de la hora de dormir una actividad mas sencilla, una vez que los niños hayan entendido que ¡todo comenzará de nuevo el día siguiente!
<p><b>Martes,</b> <b>12 de Enero, 2021</b> <b>a las 10:30am</b> <b>ELINOR WONDERS</b> <b>WHY</b></p> 	<b>CIENCIA Y NATURALEZA</b>
	<b>EPISODIOS - The Science of Staying Warm/The Seed of an Idea</b>
	<b>TEMA CENTRAL - LLos animales y su cubierta corporal: pelaje, plumas y escamas</b>
	<small>PA STANDARD: 3.1.PK.A.5 - NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	Platique con su hijo acerca de los diferentes tipos de cubierta corporal de los animales. Pregunteles: ¿cual es la cubierta corporal de los gatos y los perros? ¿Y la de los pajaros? ¿Y la de las lagartijas y de las serpientes? Hable acerca de la apariencia y textura del pelaje, plumaje y escamas de los animales. Luego juegue a adivinar qué cubierta corporal tienen ciertos animales. Diga el nombre del animal y espere a que su hijo adivine su cubierta corporal. Para complementar esta actividad y hacerla más divertida, su hijo puede hacer coincidir animales con los diferentes tipos de cubierta corporal usando ilustraciones/dibujos de animales y de cubiertas corporales (pelaje, plumas, escamas).
<p><b>Miércoles,</b> <b>13 de Enero, 2021</b> <b>a las 11:30am</b> <b>PEG + CAT</b></p> 	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
	<b>EPISODIOS -The Pentagirls Problem/The Tree Problem of National Importance</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Explorando las medidas de altura y longitud</b>
	<small>PA STANDARD: 2.4.PK.A.1 DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS MEDIBLES DE LONGITUD Y PESO EN OBJETOS DE USO DIARIO</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	Use estambre, listón o hilo para elaborar su instrumento de medida. Corte el material de su elección de diferentes tamaños y en un papel dibuje barras o líneas gruesas para hacer coincidir el tamaño del estambre con la barra correspondiente dibujada en el papel. Discuta acerca de cuál es la más larga, cuál la más corta, etc. Con su instrumento, sugiérela a su hijo que mida otros objetos que se encuentren a su alrededor, pueden ser juguetes, sillas, mesas, etc.
<p><b>Jueves,</b> <b>14 de Enero, 2021</b> <b>a las 11am</b> <b>SESAME STREET</b></p> 	<b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL / ALFABETIZACIÓN TEMPRANA</b>
	<b>EPISODIOS - The Great Sesame Street Cake Off</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Actividad de alfabetización: construcción de un pastel de cumpleaños</b>
	<small>PA STANDARD: 1.5.PK.C - RESPONDER A LAS INDICACIONES DE UNA PERSONA, CON OBJETO DE SEGUIR INSTRUCCIONES, BUSCAR AYUDA O RECABAR INFORMACIÓN 2.3.PK.A.1- IDENTIFICAR Y DESCRIBIR PALABRAS POSICIONALES</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	Reúna papel, crayones o marcadores para que su hijo construya un pastel de cumpleaños de papel. Esboce un pastel, puede ser cuadrado o redondo, y dicte las instrucciones para que su hijo las siga mientras decora y colorea el pastel. Esta bien si hijo hace garabatos o colorea afuera de la línea. Asegúrese de asistirlos o darles pistas para ayudarlos durante el proyecto. 1) Elija el sabor del pastel y colorea el costado del pastel de manera que sugiera que se trata de ese sabor; 2) Escoja el glaseado y el color de la cubierta del pastel; 3) Dibuje y colorea las velas en la parte superior del pastel – una por cada año de su edad; 4) Escriba sobre el pastel “Feliz Cumpleaños”.
<p><b>Viernes,</b> <b>15 de Enero, 2021</b> <b>a las 10am</b> <b>DANIEL TIGER'S</b> <b>NEIGHBORHOOD</b></p> 	<b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</b>
	<b>EPISODIOS - Daniel Learns About Lizards/Daniel Wonders About Trolley</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Fomentar la curiosidad y la imaginación</b>
	<small>PA STANDARD: AL.1.PK.A - EXPLORE Y CUESTIONE CON OBJETO DE OBTENER INFORMACIÓN RELEVANTE ACERCA DE UN NÚMERO CRECIENTE DE TÓPICOS, IDEAS Y TAREAS.</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>
	¡Juegue un juego de imitación pretendiendo dar un paseo en tranvía! Deje que su hijo alinee las sillas en pares. Amigos y familiares pueden pretender comprar los “boletos” (boletos imaginarios o hechos en casa) para subirse al tranvía. Abróchese los cinturones imaginarios y hagan su viaje. Fomente la imaginación de su hijo pretendiendo mirar afuera de la ventana y hable acerca de lo que ven en el camino. Las miembros de la familia pueden tomar turnos para actuar como recolector de boletos, conductor y pasajero.