








PROGRAMA	VER Y JUGAR
<b>lunes 5 de octubre 2020 a las 11am</b> <b>SESAME STREET</b> 	<b>APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL Y ALFABETIZACIÓN</b>
	<b>EPISODIO - Grouch University</b>
	<b>ENFOCAR - Explorando la causa y efecto</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: 3.2.4.C - RECONOCER Y UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA RESOLVER PROBLEMAS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Mientras su hijo está jugando haga la pregunta “¿Qué pasará si...?” Por ejemplo: ¿Qué pasará si cambiamos el ángulo de la rampa del coche? ¿Qué pasará si añadimos más huevos a la masa de panqueques? ¿Qué pasará si plantamos una semilla al sol y otra a la sombra? Tómese un momento para hacer una predicción sobre lo que podría suceder. Luego, pruébelo y registre los resultados.</p>	
<b>martes 6 de octubre 2020 a las 11:30am</b> <b>PEG+CAT!</b> 	<b>MATEMÁTICAS</b>
	<b>EPISODIO - The T-Ball Problem/The Bus Problem</b>
	<b>ENFOCAR - Haciendo predicciones</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: CC.2.1.K.A.1 CONOCER LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS Y ESCRIBIR Y RECITAR LA SECUENCIA DE CONTEO CC.2.1.K.A.2 APLICAR CORRESPONDENCIA UNO A UNO PARA CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Anime a su hijo a hacer una predicción sobre cuántas semillas hay en una manzana, una calabaza o cualquier fruta o verdura que tenga semillas. Luego pruebe sus resultados haciendo que cuente cuántas semillas encuentran. ¿Se sorprendieron con los resultados?</p>	
<b>miércoles 7 de octubre 2020 a las 12pm</b> <b>SCI GIRLS</b> 	<b>CIENCIA Y NATURALEZA</b>
	<b>EPISODIO - Frog Whisperers</b>
	<b>ENFOCAR - Ranas y sapos (anfibios)</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: 3.3.4.B - SABER QUE LOS SERES VIVOS SON COMPUESTOS POR PARTES QUE TIENEN FUNCIONES ESPECÍFICAS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Anime a su hijo a pensar y escribir sobre las diferencias entre las ranas y los sapos. ¿Los sapos necesitan vivir con el agua como las ranas? ¿Las ranas y los sapos tienen el mismo tipo de piel, piernas y cuerpo? Las ranas y los sapos también hacen sus propios sonidos especiales: chirrido, silbido, croar, pío, cloqueo, corteza y gruñido. ¡Intenta jugar un “concurso de croar” y mira quién tiene el mejor sonido de rana o sapo!</p>	
<b>jueves 8 de octubre 2020 a las 12:30pm</b> <b>WILD KRATTS</b> 	<b>CIENCIA Y NATURALEZA</b>
	<b>EPISODIO - Tardigrade Xtreme</b>
	<b>ENFOCAR - Necesidades básicas requeridas para la vida</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: 3.3.4.A - CONOCER LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LOS SERES VIVOS. 3.3.4.B - SABER QUE LOS SERES VIVOS SON COMPUESTOS POR PARTES QUE TIENEN FUNCIONES ESPECÍFICAS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Anime a su hijo a hacer una lluvia de ideas sobre las respuestas a estas preguntas: ¿Qué necesitan los seres vivos para mantenerse vivos? ¿Qué necesitas? ¿Qué necesitan sus mascotas? ¿Qué necesitan las plantas? Luego, haga que su hijo que cree una criatura imaginaria que tenga tres adaptaciones que le permitan sobrevivir en un hábitat que ellos elijan.</p>	
<b>viernes 9 de octubre 2020 a las 12pm</b> <b>SCI GIRLS</b> 	<b>CIENCIA Y NATURALEZA</b>
	<b>EPISODIO - Skygirls</b>
	<b>ENFOCAR - Nubes</b>
	<small>ESTÁNDARES DE PENNSILVANIA: 3.5.4.C - CONOCER LOS ELEMENTOS METEOROLÓGICOS BÁSICOS</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTÉNTALO</b>
<p>Intente observar las nubes con su hijo en los días soleados y lluviosos. Observe y describe los colores, tamaños y formas de las diferentes nubes y dónde están en el cielo. ¿Cuánto del cielo cubren? ¿Qué tan altos o bajos son? Haga predicciones meteorológicas basadas en las características de las nubes que ves. Invite a su hijo a tomar algunas fotos o hacer dibujos de las nubes en diferentes días de clima y hacer su propio libro en la nube.</p>	