







PROGRAMA	VER Y JUGAR		
<b>lunes 26 de octubre 2020 a las 11am</b> <b>SESAME STREET</b> 	<b>APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL Y ALFABETIZACIÓN</b> <b>EPISODIO - A New Friend on Sesame Street</b> <b>TEMA CENTRAL - Amistad</b> <small>PA STANDARD: CC.1.2.1.J / CC.1.3.1.J USO DE PALABRAS Y FRASES ADQUIRIDOS A TRAVÉS DE CONVERSACIONES Y LECTURAS, Y EN RESPUESTA A MENSAJES, INCLUYENDO PALABRAS QUE SIGNIFICAN CONEXIONES Y RELACIONES.</small> <b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b> Ayude a que su hijo haga una conexión entre un comportamiento amable y cooperativo y la amistad. Esto puede lograrse si le dice frases como: "Noté que te sentaste junto a tu hermana cuando estaba enojada. Te comportaste como lo haría un buen amigo", o "Vamos a ayudar a limpiar antes de comer. Limpiar es una buena manera de demostrarle a los demás que nos importan; es un acto de amistad". Aliente a su hijo que se conecte con un amigo escribiéndole una cartita, una tarjeta o un dibujo. Encárguese de que se la de personalmente o de que se la envíe por correo, y vea si recibe una contestación.		
	<b>martes 27 de octubre 2020 a las 11:30am</b> <b>PEG+CAT!</b> 	<b>MATEMÁTICAS</b> <b>EPISODIO - The Parade Problem/The Halloween Problem</b> <b>TEMA CENTRAL - Atributos y clasificaciones</b> <small>PA STANDARD: CC.2.4.K.A.1 DESCRIBA Y COMPARE ATRIBUTOS DE LONGITUD, ÁREA, PESO Y CAPACIDAD UTILIZANDO OBJETOS DE USO DIARIO. 3.2.4.B - DESCRIBA OBJETOS UTILIZANDO SUS CINCO SENTIDOS</small> <b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b> Junte 5 objetos diferentes (por ejemplo, juguetes de plástico, pelotas, crayones, calcomanías). Pídale a su hijo que dibuje y escriba palabras describiendo cada objeto. Una vez que haya completado una buena lista de palabras, introduzca una palabra que sea un atributo - una característica usada para describir un objeto. Escoja una palabra de la lista. Decida junto con su hijo qué atributo describe cada palabra - por ejemplo, tamaño, forma, color, textura, etc. Posteriormente, clasifiquen las palabras en una tabla de registro.	
		<b>miércoles 28 de octubre 2020 a las 12pm</b> <b>SCI GIRLS</b> 	<b>CIENCIA Y NATURALEZA</b> <b>EPISODIO - Cartoon Coders</b> <b>TEMA CENTRAL - Hacer un guion para contar una historia con un mensaje específico</b> <small>PA STANDARD: CC.1.4. K. E / CC.1.4. K. P CON APOYO Y RESPALDO, ILUSTRE USANDO DETALLES Y DICTE/ESCRIBA USANDO PALABRAS DESCRIPTIVAS / RECUEnte UN EVENTO SINGULAR...HABLE DE LOS EVENTOS EN ORDEN...INCLUYA UNA REACCIÓN</small> <b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b> Anime a su hijo para que haga un "guion" - una serie de dibujos para contar una historia de principio a fin. ¿Qué historia quieres contar o qué mensaje quieres transmitir? ¿Cómo serán tus personajes? ¿Personajes de caricatura o de la vida real?
			<b>jueves 29 de octubre 2020 a las 12:30pm</b> <b>WILD KRATTS</b> 
<b>viernes 30 de octubre 2020 a las 12pm</b> <b>WILD KRATTS</b> 