








PROGRAMA	VER Y JUGAR
lunes 19 de octubre 2020 a las 11am SESAME STREET 	APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL Y ALFABETIZACIÓN
	EPISODIO - The Great Fruit Strike
	TEMA CENTRAL - Bondad
	PA STANDARD: CC.1.2.K.J / CC.1.3.K.J USO DE PALABRAS Y FRASES ADQUIRIDAS A TRAVÉS DE CONVERSACIONES Y LECTURAS. CC.1.4.1.E / CC.1.4.1.K / CC.1.4.1.Q ESCHOJA PALABRAS Y FRASES POR SU EFECTO / USO DE UNA VARIEDAD DE PALABRAS
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Pídale a su hijo que piense en un pequeño acto de bondad que pueda tener hacia un amigo o un familiar para dejarle saber cuánto lo estima. Quizá pueda escribir una canción y cantárselas, o escribir una tarjeta o hacerles algo manual, también pueden saludar a un vecino o decir un simple gracias, abrir la puerta para alguien o ayudar en la casa por iniciativa propia.
martes 20 de octubre 2020 a las 11:30am PEG+CAT! 	MATEMÁTICAS
	EPISODIO - The Groovy Sixties Problem/Bad Jack Is Back
	TEMA CENTRAL - Reconocimiento de los números y de los números de dos dígitos
	PA STANDARD: CC.2.1.K.A.1 CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y ESCRIBIR Y RECITAR LA SECUENCIA DE LA CUENTA CC.2.1.1.B.2 USAR LOS CONCEPTOS DE LUGAR-VALOR PARA REPRESENTAR CANTIDADES DE DIEZ Y UNOS Y COMPARAR LOS NÚMEROS
	ACTIVIDAD: INTÉNTALO Realice el juego de “estoy pensando en un número entre...” Comience con un número entre el 1 y el 10, después entre el 10 y el 20, y así sucesivamente. Pídale a su hijo que registre los números del juego en una libreta.
miércoles 21 de octubre 2020 a las 12pm SCI GIRLS 	CIENCIA Y NATURALEZA
	EPISODIO - Mejorando Procesos Process Power
	TEMA CENTRAL - Cómo mejorar los procesos para ser más eficiente
	PA STANDARD: 3.2.4.C - RECONOCER Y UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 3.2.4.D - RECONOCER Y USAR EL PROCESO DE DISEÑO TECNOLÓGICO PARA RESOLVER PROBLEMAS.
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Ya que cada proceso consiste en una serie de pasos, su hijo puede comenzar a pensar acerca de los “procesos”, al seguir instrucciones para armar algo o para cocinar. Pídale a su hijo que escriba los pasos para preparar un sándwich o para jugar un juego.
jueves 22 de octubre 2020 a las 12:30pm WILD KRATTS 	CIENCIA Y NATURALEZA
	EPISODIO - Lemur Legs
	TEMA CENTRAL - Cómo lo lémures usan sus piernas para saltar
	PA STANDARD: 3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS ESTÁN COMPUESTOS DE PARTES CON FUNCIONES ESPECÍFICAS. 10.4.K.B.2 PARTICIPAR EN ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO MOTOR GRUESO QUE REQUIERAN FUERZA Y EQUILIBRIO
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Juegue “¿Que hora es, Sr./Sra. Lémur?”. Una persona es el lémur mayor, mientras que las otras son los lémures pequeños, quienes se paran enfrente, pero a una distancia de 20 pies. Los pequeños lémures preguntan: ¿qué hora es Sr./Sra. Lémur?”. El Lemuy mayor responde: son las ocho” Los lémures dan un salto hacia el lémur mayor, y vuelven a preguntar. El lémur mayor puede escoger cualquier número entre el 1 y el 12. Esto continua hasta que el lémur mayor dice: ¡“tiempo de saltar!” En este punto, los pequeños lémures se voltean y comienzan a saltar hasta la línea de inicio sin que sean atrapados. Diviértanse tomando turnos para ser el lémur mayor.
viernes 23 de octubre 2020 a las 11:30am PEG+CAT! 	MATEMÁTICAS
	EPISODIO - The Blockette Problem/The Tulip Problem
	TEMA CENTRAL - Simetría
	PA STANDARD: CC.2.3.1.A.2 USO DE LA COMPRENSIÓN DE FRACCIONES EN FORMAS DIVISIBLES EN MEDIOS Y CUARTOS. CC.2.3.K.A.2 ANALICE, COMPARE, DISEÑE Y COMPONGA FORMAS BI Y TRIDIMENSIONALES.
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Use una vara que esté derecha y larga o una regla y posicónela en el suelo verticalmente. Esta será la línea central de simetría. Pídale a su hijo que diseñe algo de un lado de la vara usando objetos varios, como son: corchos, plumas, borlas, juguetes pequeños, legos, rocas, hojas, etc. Posteriormente, pídale que haga la misma figura del otro lado de la vara.