








PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
<p>Lunes, 4 de Enero, 2021 a las 11:00am SESAME STREET</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL/ALFABETIZACIÓN</p> <p>EPISODIO - Big Bird Across America</p> <p>TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: explorando los estados de E.E.U.U.</p> <p><small>PA STANDARD: CC.1.4.K.B USO DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA COMBINADOS. CC.1.4.K.C. CON MOTIVACIÓN Y APOYO, GENERAR IDEAS DETALLADAS PARA TRANSMITIR INFORMACIÓN</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Escriba una carta o tarjeta postal dirigida a alguna persona conocida que viva en otro estado. Si no conoce a nadie, puede escribirle al gobernador de algún estado que su hijo elija. Los niños más pequeños pueden dictar o escribir fonéticamente. Complemente esta actividad investigando acerca de ese estado — ¿qué les gustaría conocer sobre esa entidad? ¿Pueden localizarla en el mapa del país? Si viajaran a ese estado en carro o en autobús, ¿cuánto tiempo les tomaría? Los niños mayores pueden trazar la ruta para llegar hasta ahí manejando, incluyendo los lugares que más les gustaría conocer que se encuentren en el camino.</p>
<p>Martes, 5 de Enero, 2021 a las 11:30am PEG + CAT</p> 	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>EPISODIOS - The Funky Seventies Problem/The Umbrella Problem</p> <p>TEMA CENTRAL - Explorando la profundidad (¿que tan profundo?) y la capacidad (¿a cuál le cabe mas y a cuál menos?)</p> <p><small>PA STANDARD: CC.2.4.K.A.1 DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS DE LONGITUD, ÁREA, PESO Y CAPACIDAD EN OBJETOS DE USO DIARIO.</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>La cocina es un espacio ideal para explorar el uso de unidades estandarizadas de capacidad, como tazas, pintas, cuartos y galones. Sigán las instrucciones de una receta para medir las cantidades exactas de los ingredientes. Listed puede hacer una Búsqueda del Tesoro de medidas. Su hijo puede localizar medidas de capacidad, como son: onzas, pintas, cuartos y galones, en la alacena o en el refrigerador.</p>
<p>Miércoles, 6 de Enero, 2021 a las 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - The Class Votes/The Neighborhood Votes</p> <p>TEMA CENTRAL - La votación y el uso de marcas de conteo</p> <p><small>PA STANDARD: CC.2.1.K.A.2 APLICAR LA CORRESPONDENCIA UNO A UNO PARA CONTAR LA CANTIDAD DE OBJETOS. CC.2.1.K.A.3 APLICAR EL CONCEPTO DE MAGNITUD PARA COMPARAR NÚMEROS Y CANTIDADES.</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Platique con su hijo acerca de cómo la votación nos puede ayudar a tomar decisiones justas. Pregúntele si recuerda alguna ocasión en la que la votación haya servido cuando sus amigos o familiares no se podían poner de acuerdo. Si el número de votantes es un número par (2, 4, 6, etc.), se puede esperar un empate. “Si dos personas quieren helado y dos pasteles de postre, entonces, ¿cómo podían llegar a un acuerdo?”. Intente hacer una votación familiar para decidir que película ver, qué libro leer o qué comer. Explíquele que cada miembro de la familia tiene derecho a un voto. Motive a su hijo a que use marcas de conteo para llevar el registro de los votos. Posteriormente, ¡dispóngase a leer el libro, ver la película y/o comer el platillo que más votos haya obtenido!</p>
<p>Jueves, 7 de Enero, 2021 a las 10:30am ELINOR WONDERS WHY</p> 	<p>CIENCIA Y NATURALEZA</p> <p>EPISODIOS - The Lizard Lounge/Feathers</p> <p>TEMA CENTRAL - Para qué sirven las plumas de los pájaros</p> <p><small>PA STANDARD: 3.3.4.B - CONOCER QUE LOS SERES VIVOS ESTÁN CONFORMADOS DE PARTES CON FUNCIONES ESPECÍFICAS</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Pídale a su hijo que mencione tres razones por las que los pájaros necesitan sus plumas. Trate de observar cuidadosamente a los pájaros que vivan en su área y platique con su hijo acerca de sus características particulares. ¿Qué tan grandes o pequeñas son sus alas? ¿De qué color son? ¿De qué manera las plumas los ayudan? Por último, trate de hacer unas plumas, coloreando un pedazo de papel o un filtro de café (rocié ligeramente agua y deje secar), y corte la forma de las plumas. Su hijo puede jugar con las plumas o puede pegarlas a la imagen de un pájaro que haya dibujado previamente en un pedazo de cartón o en una hoja de papel.</p>
<p>Viernes, 8 de Enero, 2021 a las 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - Be A Vegetable Taster!/Daniel Tries A New Food</p> <p>TEMA CENTRAL - Explorando las frutas y los vegetales; probando nuevas cosas</p> <p><small>PA STANDARD: CC.2.4.K.A.1 DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS DE LONGITUD, ÁREA, PESO Y CAPACIDAD CON OBJETOS DE USO DIARIO</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Hablen acerca de sus alimentos favoritos, incluyendo sus vegetales y frutas predilectos. Posteriormente, revisen una receta sencilla. ¿Podrían incorporar vegetales o frutas a la receta? Intercambien ideas, ¡y llévenlas a la práctica! Utilice tazas y cucharas para medir, y practiquen su uso durante la preparación de su receta.</p>