








PROGRAMA	VER Y JUGAR
Lunes 21 de Diciembre at 11:30am SUPER WHY! 	INGLÉS/ARTES DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN TEMPRANA
	EPISODIOS - The Tortoise and the Hare
	TEMA CENTRAL - Hacer un diario: juego favorito y por qué los es; jugar un bingo de palabras
	<p>PA STANDARD: CC.1.1.K.C DEMOSTRAR LA COMPRENSIÓN DE LAS PALABRAS HABLADAS, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS) CC.1.1.K.D CONOCER Y APLICAR LOS ELEMENTOS FONÉTICOS DE ACU-DO CON EL GRADO ACADÉMICO Y LAS HABILIDADES PARA EL ANÁLISIS DE LAS PALABRAS Y SU DECODIFICACIÓN. CC.1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADO Y ESCRITURA.</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Haga u diario con hojas en blanco/rayadas, dobladas a la mitad, o use una libreta. Incentive a los niños más grandes para que escriban en el diario algo acerca de sus vacaciones de invierno. Pregúnteles sobre su juego favorito y por qué lo es. Jueguen un bingo de palabras. Hagan un tablero con tres cajas colocadas transversalmente y otra 3 hacia abajo. Escriba las palabras de la siguiente lista en cada cuadro. Ponga un espacio libre en el medio. Para los niños más pequeños, use las pistas sugeridas. Cuando junte tres palabras en una hilera, grite "Super Why!" Palabras para el Bingo: "Tortoise" (Esta palabra comienza con una "T") "Hare" (Esta palabra comienza con una "H"/esta palabra tiene una "A" con sonido largo /otra palabra para decir esto es bunny) "Go" (Esta palabra comienza con una "G"/Esta palabra tiene una "O" alargada, "Bell" (Esta palabra es parte de la familia "ELL"), "Runs" (Esta palabra comienza con una "R"), "Stop" (Esta palabra es lo opuesto de "GO"), "Jumps" (Esta palabra comienz con la letra "J") "Sing" (Esta palabra es de la familia de palabras con terminación "ING").</p>
Martes 22 de Diciembre 2020 a las 11am SESAME STREET 	APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL Y ALFABETIZACIÓN
	EPISODIO - Let's Draw
	TEMA CENTRAL - Hacer un dibujo como base para escribir una historia
	<p>PA STANDARD: CC.1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADO Y ESCRITURA. CC.1.5.K.B HACER Y RESPONDER PREGUNTAS ACERCA DE DETALLES CLAVE EN UN TEXTO LEÍDO EN VOZ ALTA O PRESENTADO</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Comparta ideas con su hijo acerca de algo que puedan dibujar—quizá sea algo que vean/hagan durante sus descansos en la escuela; un lugar que les gustaría visitar, o un lugar imaginario. Una vez que tenga una idea, animelo para que la plasme con un dibujo en su diario. Posteriormente, indíquele que haga una historia acerca de su dibujo (la historia debe contar con un inicio, un desenlace y un final). Los niños más pequeños pueden dictar su historia, o decir las palabras pronunciándolas fonéticamente. Después haga que su hijo presente su historia e ilustraciones a alguna otra persona.</p>
Miércoles 23 de Diciembre a las 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD 	APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL
	EPISODIOS - Daniel's Winter Adventure/Neighborhood Nutcracker
	TEMA CENTRAL -Tema de escritura: "Mi actividad favorita de invierno/Mi tradición festiva favorita"
	<p>PA STANDARD: CC.1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADO Y ESCRITURA. CC.1.4.K.C. CON ASISTENCIA Y APOYO, GENERAR IDEAS Y DETALLES PARA PROPORCIONAR INFORMACIÓN.</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Converse con su hijo acerca de actividades favoritas de invierno (andar en trineo, patinar sobre hielo, hacer un muñeco de nieve, etc.) O sus tradiciones festivas predilectas. Después, escoja una de ellas para escribirla en su diario. Idea de escritura: "Mi actividad favorita de invierno es _____. Me gusta porque _____." Aliente a los niños más grandes para que ncluyan detalles en su historia. Los niños más pequeños pueden dictar y/o decir las palabras pronunciándolas fonéticamente. Pueden incluir fotografías o dibujos para ilustrar su historia.</p>
Jueves 24 de Diciembre 2020 a las 10am PEG+CAT! 	MATEMÁTICAS / ALFABETIZACIÓN
	EPISODIOS - The Honey Problem/The Penguin Problem
	TEMA CENTRAL - Utilizando las palabras posicionales: "over", "under" y "in between" en el lenguaje escrito y hablado
	<p>PA STANDARD: CC.1.2.K.J / CC.1.3.K.J USAR PALABRAS Y FRASES ADQUIRIDASA TRÁVÉS DE CONVERSACIONES, LECTURA PROPIA Y DE OTROS. CC.1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADO Y ESCRITURA. ACTIVIDAD: INTENTA HACER ESTO</p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Pídale a su hijo que escriba una frase por cada una de las siguientes palabras: "over," "under," y "in between". Pueden utilizar su diario. Los niños mayores pueden escribir un cuento acerca de los pingüinos utilizando estas palabras posicionales. Los niños más pequeños pueden dictar o escribir fonéticamente su historia. Después, juegue el juego de Simon Says, "I'm thinking of..." o invente una carrera de obstáculos adentro de su casa, y trate de usar estas palabras posicionales en sus indicaciones. Por ejemplo, "Simon Says, jump over the pillow"; "I'm thinking of something that is under the table"; "Go in between the couch and the coffee table to get to the chair." Tome turnos para ser el líder.</p>
Viernes 25 de Diciembre 2020 	¡Disfruten su día juntos!
	Revise nuestra programación especial en su estación local de PBS.