








PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
Lunes, 25 de Enero, 2021 at 10:30am ELINOR WONDERS WHY 	CIENCIA Y NATURALEZA
	EPISODIOS - Follow That Roly Poly/Rain, Rain Don't Go Away
	TEMA CENTRAL - Explorando la ciencia de la lluvia
	<small>PA STANDARD: 3.1.4. C - ILUSTRAR LOS PATRONES QUE SE PRESENTAN EN LA NATURALEZA CON RECURRENCIA 3.3.4. A - IDENTIFICAR LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LOS SERES VIVOS 3.5.4. C - CONOCER LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL CLIMA</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Platique con su hijo acerca de la lluvia que juega a la lluvia para hacer crecer las plantas, los árboles y los animales. Explore el fenómeno de la lluvia a través de este sencillo experimento. Materiales: una jarra de vidrio, un plato o un tazón de cartón, hielo y agua caliente (el agua hervida dará mejores resultados). Instrucciones: agregue 2-3 pulgadas de agua caliente a la jarra de vidrio (evite que los niños toquen la jarra con el agua caliente). Ponga el plato de cartón sobre la jarra con agua caliente durante algunos minutos. Agregue el hielo en el plato de cartón y observe qué pasa. ¿Pueden observar la formación de gotitas de agua en la parte superior de la jarra? ¿Comienzan a caer? Lo mismo sucede cuando el aire caliente o húmedo asciende y se encuentra con las temperaturas más frías de la atmósfera. El vapor de agua se condensa y forma la precipitación que cae en forma de lluvia, aguanieve, granizo o nieve.
Martes, 26 de Enero, 2021 at 11:30am PEG + CAT 	MATEMÁTICAS
	EPISODIOS - The Allergy Problem/I Do What I Can: The Musical
	TEMA CENTRAL - Contando hasta 100 de 1 en 1 y de 5 en 5
	<small>PA STANDARD: CC.2.1.K.A.2 APLICAR LA CORRESPONDENCIA UNO A UNO PARA CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS. CC.2.1.1.B.2 UTILIZAR CONCEPTOS DE VALOR POSICIONAL PARA REPRESENTAR CANTIDADES DE DECENAS Y UNIDADES, Y COMPARAR NÚMEROS DE DOS DÍGITOS.</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Pídale a su hijo que recolecte 100 objetos pequeños—piedritas, monedas, botanas pequeñas, dulces etc. Si planea hacer la recolección en más de un día, enséñele a dar seguimiento a la cuenta de la cantidad de objetos recolectados hasta el momento. Una vez que hayan llegado a 100, ayude a su hijo a contar nuevamente los objetos y a agruparlos en grupos de 5. Cuando hayan terminado, pregúntele: ¿Cuántos grupos de 5 hay? Los niños mayores pueden hacer otras combinaciones (por ejemplo, grupos de 2, 4, 10, 25 y 50 objetos).
Miércoles, 27 de Enero, 2021 at 11am SESAME STREET 	APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL / AL ABETIZACIÓN
	EPISODIOS - A Very Special Fiesta
	TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: “Una Fiesta Muy Especial”
	<small>PA STANDARD: C.1.4.K.B USO COMBINADO DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO Motive a su hijo para que escriba una historia sobre una fiesta. Para ayudar a su hijo a armar su historia, usted puede construir un “Taco de la Historia”, utilizando para ello un plato de cartón, papel de construcción/papel, crayones y tijeras. Doble el papel a la mitad-esta será la envoltura o “taco shell” y escriba “Story Taco”. ¿De qué trata la historia? En una hoja de papel café (la carne), su hijo puede escribir el tema: “A Very Special Fiesta”. ¿En dónde se lleva a cabo la fiesta? En un papel amarillo (queso), escriba en lugar donde se desarrolla la historia, escenario ¿Cuales son los eventos principales de la historia? En un papel verde (lechuga), escriba la trama (ideas principales) ¿Quiénes son los personajes? En un papel rojo (jitomates), escriba los personajes. Los niños mayores pueden escribir un cuento usando la “story taco” como guía para escribir su historia.
Jueves, 28 de Enero, 2021 at 11:30am PEG + CAT 	MATEMÁTICAS
	EPISODIOS - Richard the Third/The Lemonade Problem
	TEMA CENTRAL - Numeros ordinales (primero, segundo, tercero.)
	<small>PA STANDARD: CC.2.1.K.A.1 CONOCER LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS Y ESCRIBIR Y RECITAR LA SERIE NUMÉRICA CC.1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO En tiras de papel, escriba números ordinales en inglés (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th.). Pídale a su hijo que reúna y que forme una línea con objetos diversos, tales como juguetes (animales de peluche, carritos, Legos, etc.) y que coloque la tira con el número ordinal correcto en el objeto. Los niños mayores pueden escribir una historia secuencial usando los números ordinales en su vocabulario. Por ejemplo: “Primero, fui al parque. En Segundo lugar, jugué el subibaja. En tercer lugar, jugué a las escondidas con mi familia, y después regresé a la casa.
Viernes, 29 de Enero, 2021 at 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD 	APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL
	EPISODIOS - Katerina's Costume/Dress Up Day
	TEMA CENTRAL - Juego de disfraces: inspirar la creatividad y el juego imaginario/narrativa
	<small>PA STANDARD: CC.1.5.K.D COMPARTIR HISTORIAS, EXPERIENCIAS FAMILIARES E INTERESES, EXPRESARSE CON CLARIDAD Y A UN VOLUMEN APROPIADO PARA SER ENTENDIDO POR CUALQUIER TIPO DE AUDIENCIA</small>
	ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO ¿Organice un Día de Disfraces! Sea creativo – combine ropas y otros accesorios para hacer combinaciones divertidas; vístanse con ropas de gala o diseñen un disfraz hecho en casa con artículos que tenga a la mano (las toallas o bufandas pueden ser usadas como alas; confeccione sombreros con papel; rediseñe ropas viejas usando tijeras y marcadores, etc.). Después, organice un desfile o un espectáculo imaginario. Deje que el disfraz inspire la imaginación de su hijo para crear un personaje de una historia imaginaria, ¡y propóngale que la actúe!